



**MONITORAGGIO PROVE DI INGRESSO**

**I.C. AMEDEO MOSCATI  
PONTECAGNANO FAIANO**

**SCUOLA PRIMARIA**

**A.S.2024/2025**

**MONITORAGGIO DI ISTITUTO INGRESSO CLASSI PRIME**

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2024/2025

ALUNNI N. 89

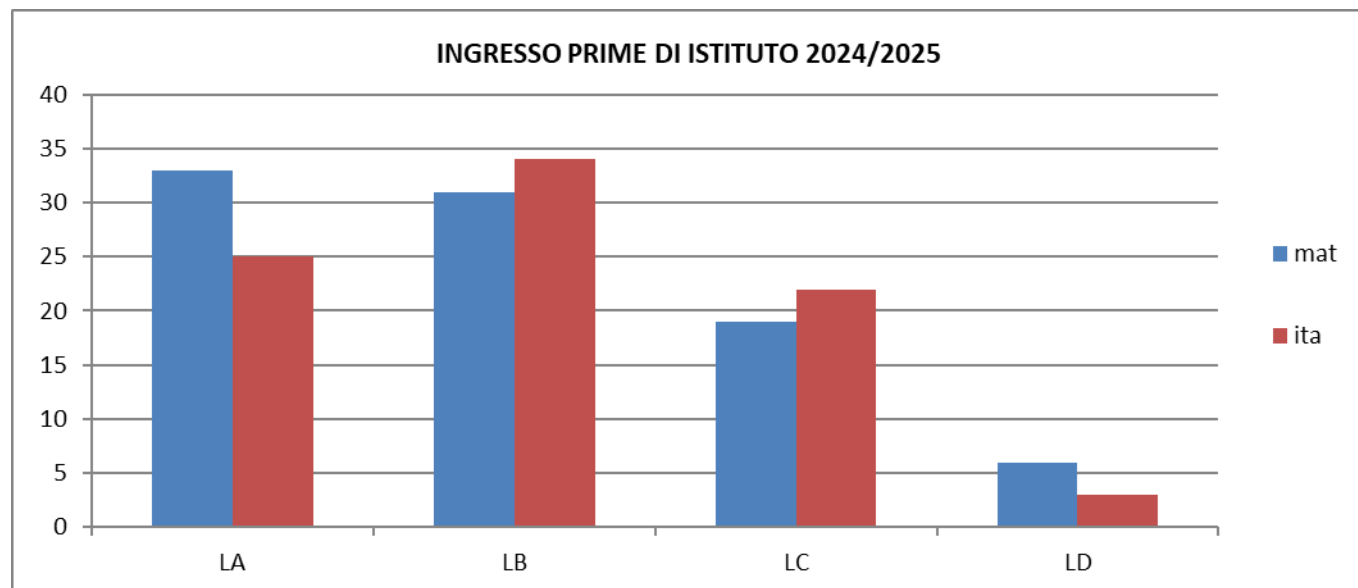
## LEGENDA

LA LIVELLO AVANZATO

LB LIVELLO INTERMEDIO

LC LIVELLO BASE

LD LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



livello	mat	ita
LA	37%	28%
LB	35%	48%
LC	21%	25%
LD	7%	9%

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello medio alto (LA – LB) in tutte e due le discipline. Risultano basse, invece, le percentuali del livello base (LC) e minime nel livello in via di acquisizione (LD).

**MONITORAGGIO DI ISTITUTO INGRESSO CLASSI SECONDE**

**SCUOLA PRIMARIA**

Anno Scolastico 2024/2025

**ALUNNI N. 108**

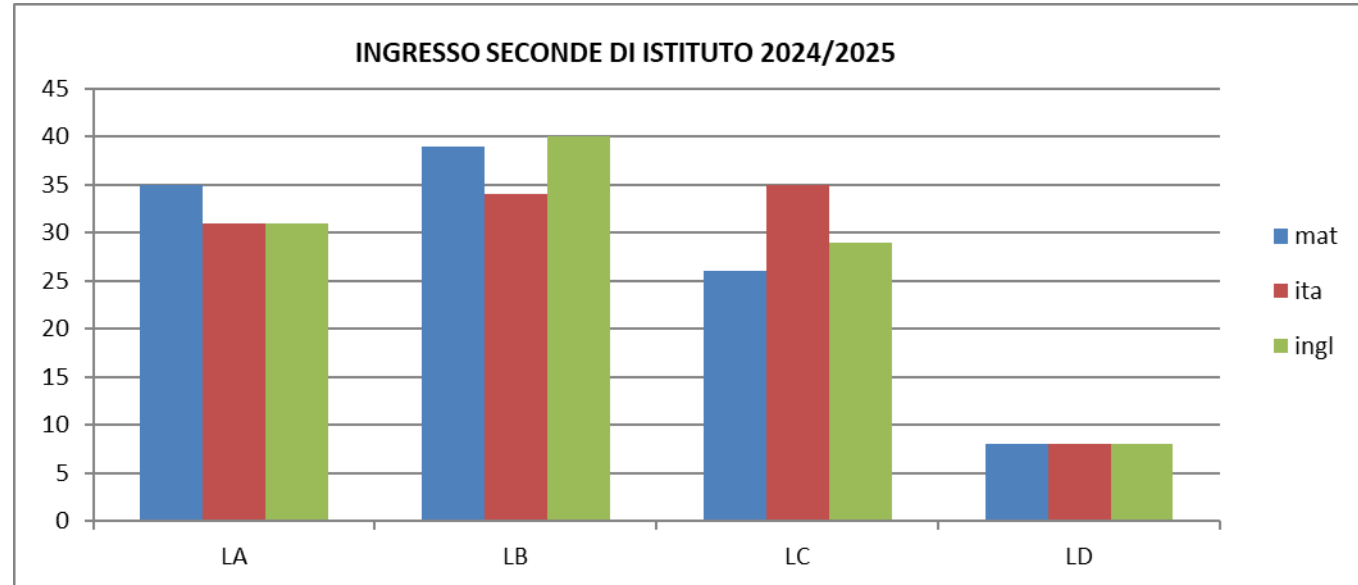
**LEGENDA**

LA LIVELLO AVANZATO

LB LIVELLO INTERMEDIO

LC LIVELLO BASE

LD LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



livello	mat	ita	ingl
LA	33%	29%	28%
LB	36%	32%	36%
LC	24%	32%	26%
LD	7%	7%	10%

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che, seppur risulti piuttosto alto il livello avanzato, la maggior parte degli studenti ha raggiunto i livelli LB ed LC, nelle tre discipline evidenziando una lieve maggior incidenza di difficoltà in lingua inglese rispetto a italiano e matematica. Un numero molto contenuto ha raggiunto il livello LD (livello in via di prima acquisizione).

**MONITORAGGIO DI ISTITUTO INGRESSO CLASSI TERZE**

**SCUOLA PRIMARIA**

Anno Scolastico 2024/2025

ALUNNI N. 115

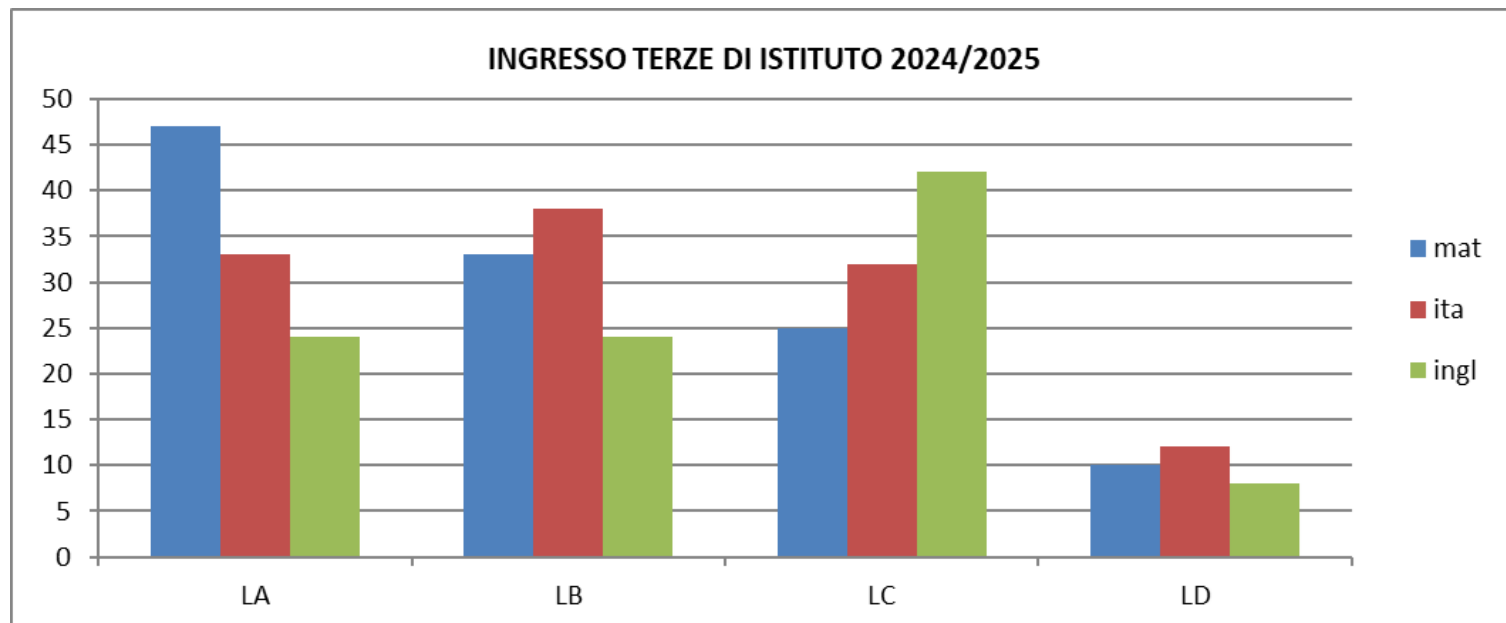
**LEGENDA**

LA LIVELLO AVANZATO

LB LIVELLO INTERMEDIO

LC LIVELLO BASE

LD LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



livello	mat	ita	ingl
LA	41%	29%	24%
LB	29%	33%	24%
LC	22%	28%	43%
LD	9%	10%	8%

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello avanzato (LA) in matematica, intermedio (LB) in italiano e base (LC) in inglese. Risultano basse, invece, le percentuali del livello in via di acquisizione (LD) nelle tre discipline.

**MONITORAGGIO DI ISTITUTO INGRESSO CLASSI QUARTA**

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2024/2025

ALUNNI N. 90

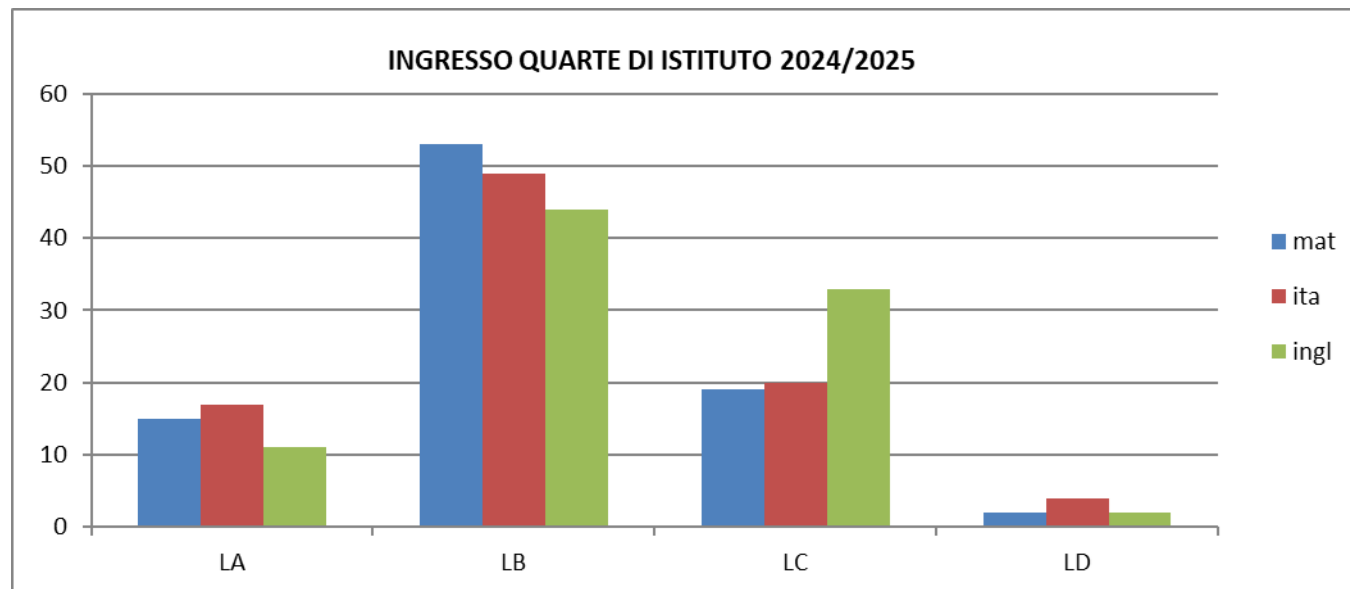
## LEGENDA

LA LIVELLO AVANZATO

LB LIVELLO INTERMEDIO

LC LIVELLO BASE

LD LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

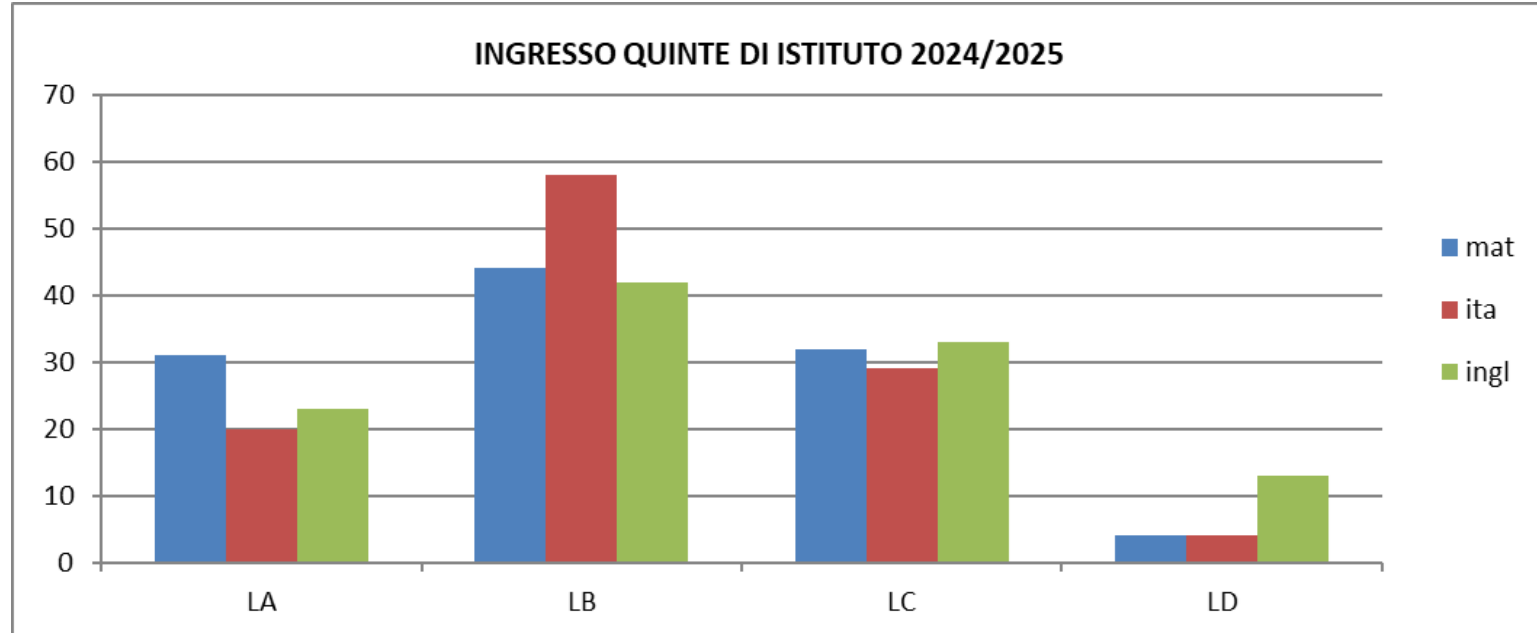


livello	mat	ita	ingl
LA	17%	19%	14%
LB	59%	55%	46%
LC	21%	22%	38%
LD	3%	4%	2%

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello intermedio in tutte e tre le discipline. Risultano basse, invece, le percentuali del livello avanzato (LA) e minime nel livello in via di acquisizione (LD).

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MOSCATI"  
**MONITORAGGIO DI ISTITUTO INGRESSO CLASSI QUINTE**  
 SCUOLA PRIMARIA  
 Anno Scolastico 2024/2025  
 ALUNNI N. 111

**LEGENDA**  
 LA LIVELLO AVANZATO  
 LB LIVELLO INTERMEDIO  
 LC LIVELLO BASE  
 LD LIVELLO IN VIA DI  
 PRIMA ACQUISIZIONE



livello	mat	ita	ingl
LA	28%	18%	21%
LB	40%	52%	38%
LC	29%	26%	30%
LD	4%	4%	12%

Dall'analisi generale dei dati dell'intero istituto, si evince che la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello intermedio (LB) in tutte e tre le discipline. Risultano basse, invece, le percentuali del livello in via di acquisizione (LD).