



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo Statale "A. Moscati"

AMBITO SA 56

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° grado

Via della Repubblica, n.1 – 84098 Pontecagnano Faiano (SA)

Tel. 089201032 – www.icmoscati.edu.it

e-mail saic88800v@pec.istruzione.it/ saic88800v@istruzione.it

C.F.80028930651

APPROVATI DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO DELIBERA 14 DEL 29 OTTOBRE 2024

**REQUISITI E CRITERI DI VALUTAZIONE
PER SELEZIONE ESPERTI LINGUA**

Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso.

Ruolo di Esperto per il conseguimento della certificazione linguistica

Per Certificazioni fino al livello B1 (almeno due dei tre)

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- essere in possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere
- essere in possesso di certificazione C2 nella lingua oggetto di formazione

Per Certificazioni di livello superiore al B2 (almeno due dei 3)

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- essere in possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere
- essere in possesso di certificazione C2 nella lingua oggetto di formazione

Ruolo di Esperto per la metodologia CLIL

- essere in possesso di competenze certificate nelle metodologie CLIL (certificato finale del corso di perfezionamento universitario in metodologia CLIL valutato in /30);
- essere in possesso di documentate esperienze nella formazione dei docenti alla metodologia CLIL
- essere abilitato ad una delle possibili materie di insegnamento scelte per la metodologia CLIL

CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTI DEI CORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICA

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI CORSI FORMAZIONE LINGUISTICA				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto-dichiarazione e con indicazione della pag. del CV	ufficio
TITOLI DI ACCESSO				
Laurea				
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente	Fino a 90/110 punti	2		
	Da 91/110 a 100/110 punti	3		
	Da 101/110 a 105/110 punti	4		
	Da 106/110 a 110/110 punti	5		
	110/110 punti	6		
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 90/110 punti	1		
	Da 91/110 a 100/110 punti	1,5		
	Da 101/110 a 105/110 punti	2		
	Da 106/110 a 110/110 punti	2,5		
	110/110 punti	3		
Certificazione linguistica QCER C2				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi)	Fino a 70/100 punti	2		
	Da 71/100 a 80/100 punti	3		
	Da 81/100 a 90/100 punti	4		
	Da 91/100 a 95/100 punti	5		
	100/100 punti	6		
MASTER E/O CORSI DI SPECIALIZZAZIONE				
Altri Lauree/Diplomi	Punti 2 per titolo	Max 4 p.		
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti le tipologie d'intervento)	punti 2 per titolo	Max 4 p.		
dottorato di ricerca (afferente le tipologie d'intervento)	Punti 4 per titolo	Max 4 p.		
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE E/O AGGIORNAMENTO INFORMATICA				
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 2 per titolo	Max 4 p.		
ALTRE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E ALTRE CERTIFICAZIONI				
Per ogni altra certificazione in altra lingua straniera, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B2 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura: 1 punto per ogni attività di formazione o di intervento progettuale nel settore linguistico	Punti 1 per titolo	Max 6 p.		
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
1 punto per ogni incarico di Esperto in progetti PON/PNRR sulla formazione in lingua straniera		Max 20 punti		
conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione - 2 punti per ogni pubblicazione		Max 20 punti		
1 punto per ogni incarico per corsi sulla formazione in lingua straniera (almeno 30 ore)		Max 20 punti		

Punteggio Totale	100 punti
------------------	-----------

ù

**CRITERI DI VALUTAZIONE
PER ESPERTI DEI CORSI DI METODOLOGIA CLIL**

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI CORSI METODOLOGIA CLIL				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto-dichiarazioni e con indicazione della pag. del CV	ufficio
TITOLI DI ACCESSO				
Laurea				
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente	Fino a 90/110 punti	2		
	Da 91/110 a 100/110 punti	3		
	Da 101/110 a 105/110 punti	4		
	Da 106/110 a 110/110 punti	5		
	110/110 punti	6		
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 90/110 punti	1		
	Da 91/110 a 100/110 punti	1,5		
	Da 101/110 a 105/110 punti	2		
	Da 106/110 a 110/110 punti	2,5		
	110/110 punti	3		
Certificato corso perfezionamento universitario metodologia CLIL				
Certificato corso di perfezionamento universitario metodologia CLIL (valutazione in trentesimi) (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 18/30 punti	2		
	fino a 22/30 punti	3		
	fino a 26/30 punti	4		
	fino a 29/30 punti	5		
	30/30 punti	6		
MASTER E/O CORSI DI SPECIALIZZAZIONE				
Altri Lauree/Diplomi	Punti 2 per titolo		Max 4 p.	
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti le tipologie d'intervento)	punti 2 per titolo		Max 4 p.	
dottorato di ricerca (afferente le tipologie d'intervento)	Punti 4 per titolo		Max 4 p.	
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE E/O AGGIORNAMENTO INFORMATICA				
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 2 per titolo		Max 4 p.	
ALTRE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E ALTRE CERTIFICAZIONI				
Per ogni certificazione in lingua straniera, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B2 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	Punti 2 per titolo		Max 6 p.	
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura: 1 punto per ogni attività di formazione o di intervento progettuale nel settore linguistico	Punti 1 per titolo		Max 6 p.	
ESPERIENZE PROFESSIONALI				
1 punto per ogni incarico di Esperto in progetti PON/PNRR sulla formazione in lingua straniera			Max 20 punti	
conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione - 2 punti per ogni pubblicazione			Max 20 punti	

1 punto per ogni incarico per corsi di formazione sulla metodologia CLIL		Max 20 punti		
Punteggio Totale	100 Punti			

REQUISITI E CRITERI DI VALUTAZIONE PER SELEZIONE ESPERTO DI SUPPORTO GESTIONALE

Compiti e funzioni:

- Aiutare DS e DSGA a definire la struttura del progetto
- Collaborare con DS e DSGA e GRUPPO DI LAVORO per l'istruzione delle procedure di acquisti dei materiali e/o di selezione del personale e la gestione della piattaforma PNRR
- Collaborare con il RUP alla gestione delle piattaforme interessate
- Collaborare con il RUP alla gestione delle piattaforme di acquisto
- Collaborare con le figure interne alla gestione delle piattaforme PNRR
- Collaborare con il DS alla chiusura del progetto
- Cooperare con il Dirigente Scolastico e le altre figure per l'organizzazione e gestione del piano di formazione curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata;
- Dare supporto alla gestione del progetto nella piattaforma Futura;
- Collaborare con il DS per raccordare tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione;
- Monitorare la completezza dei dati e delle documentazioni inserite;
- Svolgere funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano;
- Garantire una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei vari Obiettivi;
- Comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano.

PREREQUISITI

- Aver svolto presso questa amministrazione o altre amministrazioni l'incarico di FIGURA DI SUPPORTO Didattico e gestionale (da documentare con copia di contratto e/o lettera d'incarico) nell'ambito della programmazione PON 2014-2020 e/o in analoghi progetti PNRR;
- Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie e delle conoscenze normative sui diversi avvisi PNRR;
- Essere in possesso delle competenze per dare supporto all'uso delle procedure della piattaforma FUTURA, sia sul piano didattico che sul piano amministrativo.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento	Fino a 90/110 punti	2
	Da 91/110 a 100/110 punti	3
	Da 101/110 a 105/110 punti	4
	Da 106/110 a 110/110 punti	5
	110/110 punti	6
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 90/110 punti	1
	Da 91/110 a 100/110 punti	1,5
	Da 101/110 a 105/110 punti	2
	Da 106/110 a 110/110 punti	2,5
	110/110 punti	3
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi)	Fino a 70/100 punti	2
	Da 71/100 a 80/100 punti	3
	Da 81/100 a 90/100 punti	4
	Da 91/100 a 100/100 punti	5
	100/100 con lode	6
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi)	Fino a 42/60 punti	2
	Da 43/60 a 48/60 punti	3
	Da 49/60 a 54/60 punti	4
	Da 55/60 a 59/60 punti	5
	60/60 punti	6
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 3 p.
Master, diplomi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale, dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti alla tipologia d'intervento)	Punti 2 per titolo	Max 6 p.
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 15 p.
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1	Punti 1	Max 3 p.
Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei in qualità di esperto	Punti 1	Max 10 p.
Per ogni esperienza di supporto gestionale didattico nei progetti finanziati dai fondi europei FSE, FESR (PON - POR) e/o PNRR, se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 1	Max 15 p.
Per ogni esperienza di Responsabile di Ufficio Tecnico all'interno di Istituti Scolastici (da documentare con incarichi/ contratti)(Istituti Tecnici e/o Professionali)	Punti 5	Max 20 p.
Per ogni esperienza di appartenenza nei vari ruoli al GOP (Facilitatore – valutatore/ figura di supporto gestionale) nei progetti finanziati dai fondi FSE, FESR (PON - POR) e/o PNRR, se inerente alla tipologia di incarico e coerente con la figura richiesta	Punti 1	Max 10 p.

Per ogni incarico di progettazione di Piani di formazione FSE nella programmazione 2014/2020 (da documentare con incarichi/ contratti e/o ordini/ e/o documenti contabili)	Punti 1	Max 12 p.
Punteggio totale		100 punti

COMPITI- REQUISITI-CRITERI PER LA SELEZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO

COMPITI DEL COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovvero sia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- Individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti
- Supportare il DS alla preparazione degli avvisi
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici

REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti di accesso (almeno uno):

- Essere in possesso di Laurea magistrale
in _____
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito
a _____
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo
di _____

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO**

Criteria di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei **REQUISITI MINIMI** per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 5	4 Punti cad. 20			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	3 punti cad. 15			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	3 punti cad. 15			
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO ((documentate	Max 5	3 punti cad.			

attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)		15			
C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 25 ore)	Max 5	3 punti cad. 15			
TOTALE MAX		100			

COMPITI, REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI E TUTOR

COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

RUOLO DI FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

RUOLO DI FIGURA PROFESSIONALE TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;

- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in at

REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

PER IL RUOLO DI ESPERTO (ALMENO UNO DEI REQUISITI):

- Essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- Essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione

PER IL RUOLO DI TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

CRITERI DI AMMISSIONE:					
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei REQUISITI MINIMI per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad 10			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad. 20			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad. 10			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punto cad. 10			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 5	1 punto cad.			

ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 25 ore, con rilascio di attestato)		5			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad. 10			
TOTALE MAX	100				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Griglia di Valutazione dei Titoli per Tutor d'Aula					
Criteria di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti REQUISITI MINIMI per il ruolo per cui si presenta domanda • in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad. 30			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad. 20			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad. 20			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad. 10			
TOTALE punteggio		100			

