

SCUOLA
SECONDARIA DI
PRIMO GRADO

INVALSI

RILEVAZIONI
NAZIONALI DEGLI
APPRENDIMENTI
A.S. 2023/2024



RESTITUZIONE DATI
Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti
a.s. 2023/2024

CLASSI III

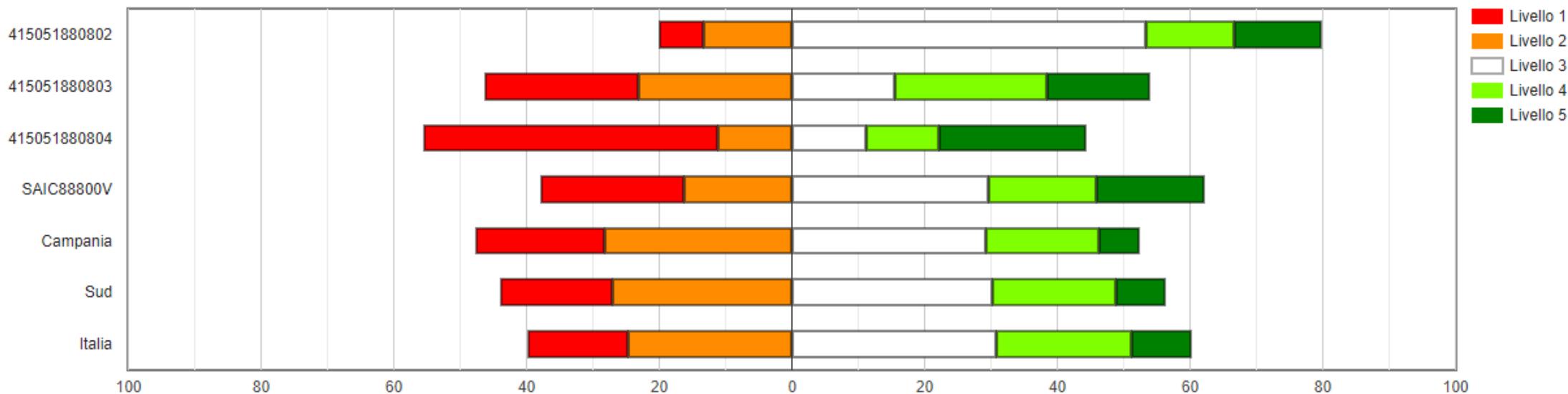
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

LE RILEVAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Risultati d'Istituto: SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSI III – ITALIANO – Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento DA 1 (LIVELLO BASSO) A 5 (LIVELLO ALTO)

PLESSO FAIANO

Grafico 2a: SAIC88800V - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO: PROVA DI ITALIANO

PLESSO FAIANO

Tavola 7A Italiano

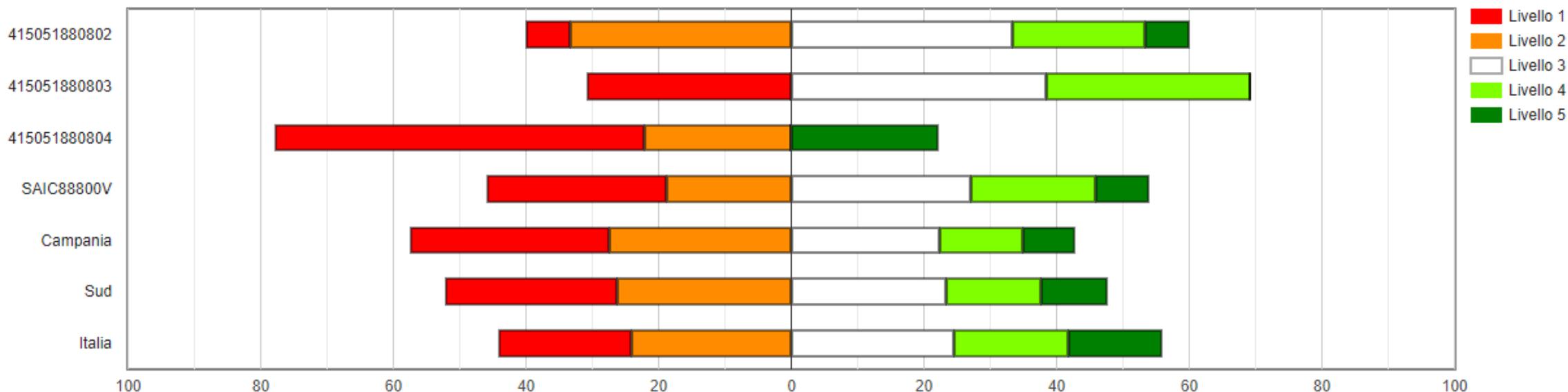
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (187,7) ⁵	Punteggio Sud (190,9) ⁵	Punteggio Italia (194,5) ⁵
415051880802	208,1	14,4	medio-basso	87,5	↑	↑	↑
415051880803	194,5	6,4	basso	92,3	↑	↑	↔
415051880804	177,8	-14,5	basso	60,0	↓	↓	↓
SAIC88800V	196,0	3,9	medio-basso	82,5	↑	↑	↑

LE RILEVAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Risultati d'Istituto: SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSI III –
MATEMATICA – Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento
DA 1 (LIVELLO BASSO) A 5 (LIVELLO ALTO)

PLESSO FAIANO

Grafico 2b: SAIC88800V - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO: PROVA DI MATEMATICA

PLESSO FAIANO

Tavola 7B Matematica

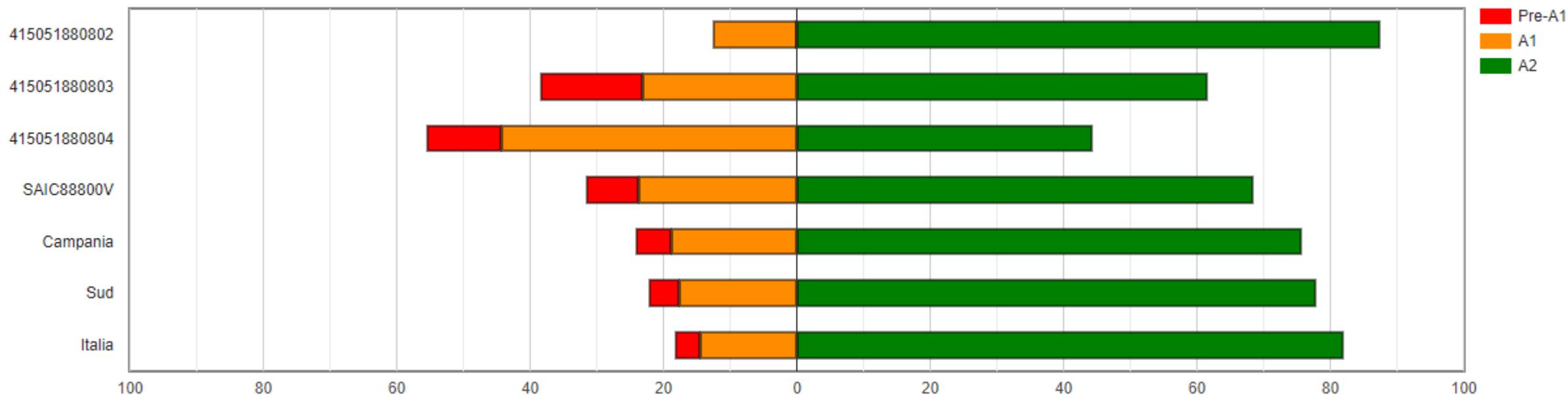
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (182,8) ⁵	Punteggio Sud (187,5) ⁵	Punteggio Italia (195,2) ⁵
415051880802	193,9	0,1	medio-basso	87,5	↑	↑	↓
415051880803	189,9	0,7	basso	92,3	↑	↑	↓
415051880804	176,6	-17,4	basso	60,0	↓	↓	↓
SAIC88800V	188,3	-4,6	medio-basso	82,5	↑	↑	↓

LE RILEVAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Risultati d'Istituto: SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSI III – INGLESE READING – Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento PRE-A1 (BASSO) A1 (MEDIO) A2 (ALTO)

PLESSO FAIANO

Grafico 2c: SAIC88800V - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

PROVA DI INGLESE READING

PLESSO FAIANO

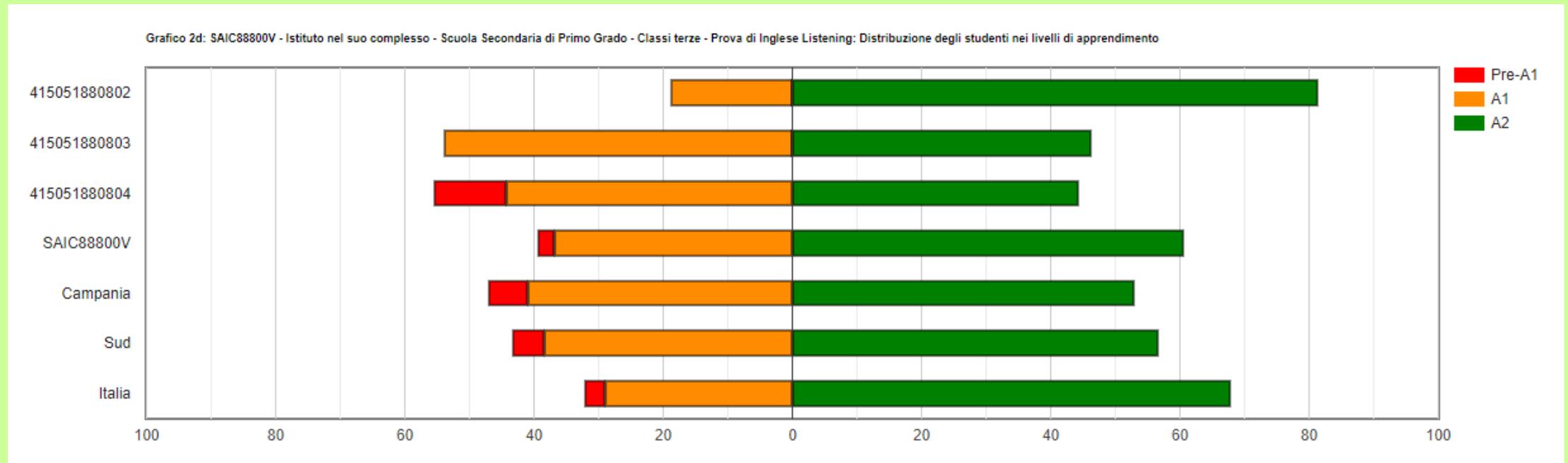
Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (206,0) ⁵	Punteggio Sud (208,3) ⁵	Punteggio Italia (213,9) ⁵
415051880802	221,3	8,8	medio-basso	87,5	↑	↑	↑
415051880803	192,6	-14,9	basso	92,3	↓	↓	↓
415051880804	182,1	-30,3	basso	60,0	↓	↓	↓
SAIC88800V	202,2	-7,9	medio-basso	82,5	↓	↓	↓

LE RILEVAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Risultati d'Istituto: SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSI III – INGLESE LISTENING – Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

PLESSO FAIANO



SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

PROVA DI INGLESE LISTENING

PLESSO FAIANO

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (199,5) ⁵	Punteggio Sud (202,9) ⁵	Punteggio Italia (214,0) ⁵
415051880802	226,4	13,9	medio-basso	87,5	↑	↑	↑
415051880803	189,3	-18,5	basso	92,3	↓	↓	↓
415051880804	185,3	-28,3	basso	60,0	↓	↓	↓
SAIC88800V	204,0	-6,1	medio-basso	82,5	↑	↑	↓

PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ DEI RISULTATI PLESSO FAIANO

CLASSI TERZE – ITALIANO

PUNTI DI FORZA: una classe ha ottenuto una media nettamente superiore a quella della Campania, del Sud Italia e dell'Italia; una seconda classe ha ottenuto una media superiore a quella della Campania, del Sud Italia e uguale a quella dell'Italia

PUNTI DI CRITICITÀ: una classe ha ottenuto una media inferiore a quella della Campania, del sud Italia e dell'Italia

ISTITUTO: La media dell'istituto è **superiore** a quella della Campania, del sud Italia e dell'Italia,

CLASSI TERZE - MATEMATICA

PUNTI DI FORZA: due classi hanno ottenuto una media superiore a quella della Campania, del sud Italia ma inferiore a quella dell'Italia

PUNTI DI CRITICITÀ: Una classe ha la media inferiore a quella della Campania, del sud Italia e dell'Italia

ISTITUTO: la media dell'istituto è **superiore** a quella della Campania, del sud Italia ma inferiore a quella dell'Italia

CLASSI TERZE - LINGUA INGLESE READING

PUNTI DI FORZA: una classe ha ottenuto una media nettamente superiore a quella della Campania, del sud Italia e dell'Italia

PUNTI DI CRITICITÀ: due classi hanno ottenuto una media inferiore a quella della Campania, del sud Italia e dell'Italia

ISTITUTO: La media dell'istituto è **inferiore** a quella della Campania, del sud Italia e dell'Italia

CLASSI TERZE - LINGUA INGLESE LISTENING

PUNTI DI FORZA: una classe ha ottenuto una media superiore a quella della Campania, del sud Italia e dell'Italia

PUNTI DI CRITICITÀ: due classi hanno ottenuto una media inferiore a quella della Campania, del sud Italia e dell'Italia

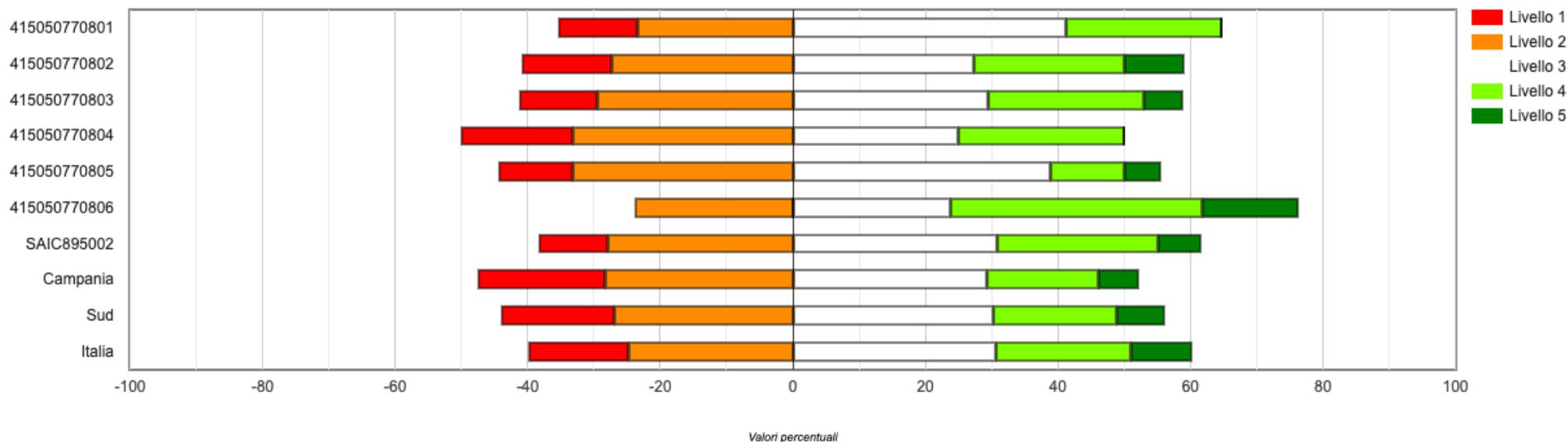
ISTITUTO: La media dell'istituto è **superiore** a quella della Campania, del sud Italia ma **inferiore** a quella dell'Italia

LE RILEVAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Risultati d'Istituto: SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSI III – ITALIANO – Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento DA 1 (LIVELLO BASSO) A 5 (LIVELLO ALTO)

PLESSO D.ZOCCOLA

Grafico 2a: SAIC895002 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO: PROVA DI ITALIANO

PLESSO D.ZOCCOLA

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso

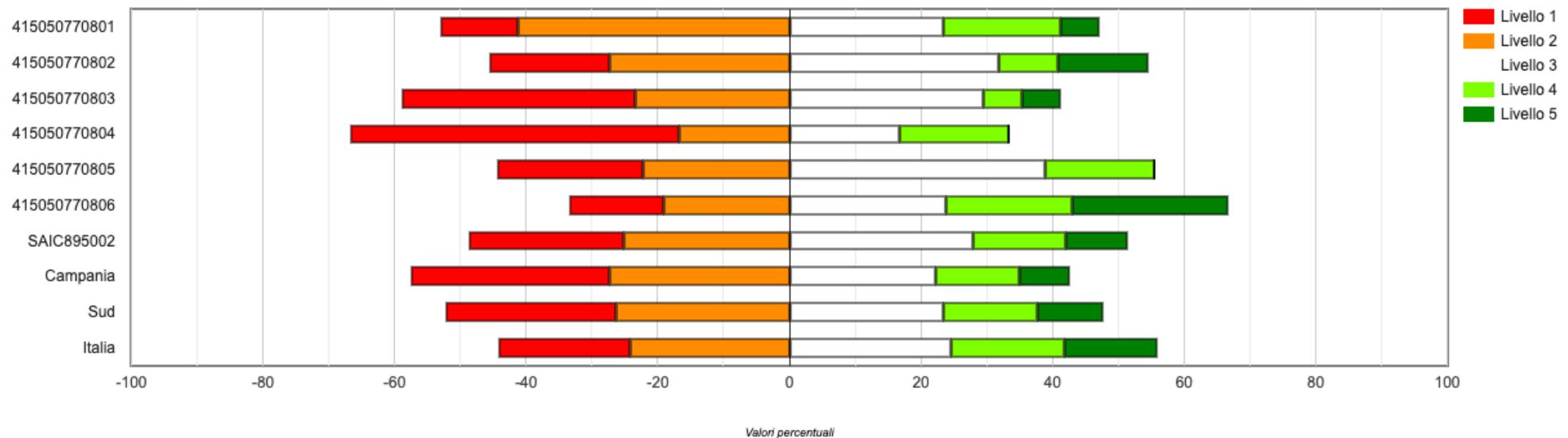
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (187,7) ⁵	Punteggio Sud (190,9) ⁵	Punteggio Italia (194,5) ⁵
415050770801	193,5	-2,3	medio-alto	100,0	↑	↑	↓
415050770802	197,0	-3,5	alto	91,7	↑	↑	↑
415050770803	196,1	-0,1	medio-alto	94,1	↑	↑	↑
415050770804	184,3	-5,2	basso	84,6	↓	↓	↓
415050770805	189,1	-0,6	basso	90,0	↑	↓	↓
415050770806	210,7	12,4	medio-alto	95,2	↑	↑	↑
SAIC895002	196,2	1,1	medio-alto	92,9	↑	↑	↑

LE RILEVAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Risultati d'Istituto: SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSI III – MATEMATICA – Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento DA 1 (LIVELLO BASSO) A 5 (LIVELLO ALTO)

PLESSO D.ZOCCOLA

Grafico 2b: SAIC895002 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO: PROVA DI MATEMATICA

PLESSO D. ZOCCOLA

Tavola 7B Matematica

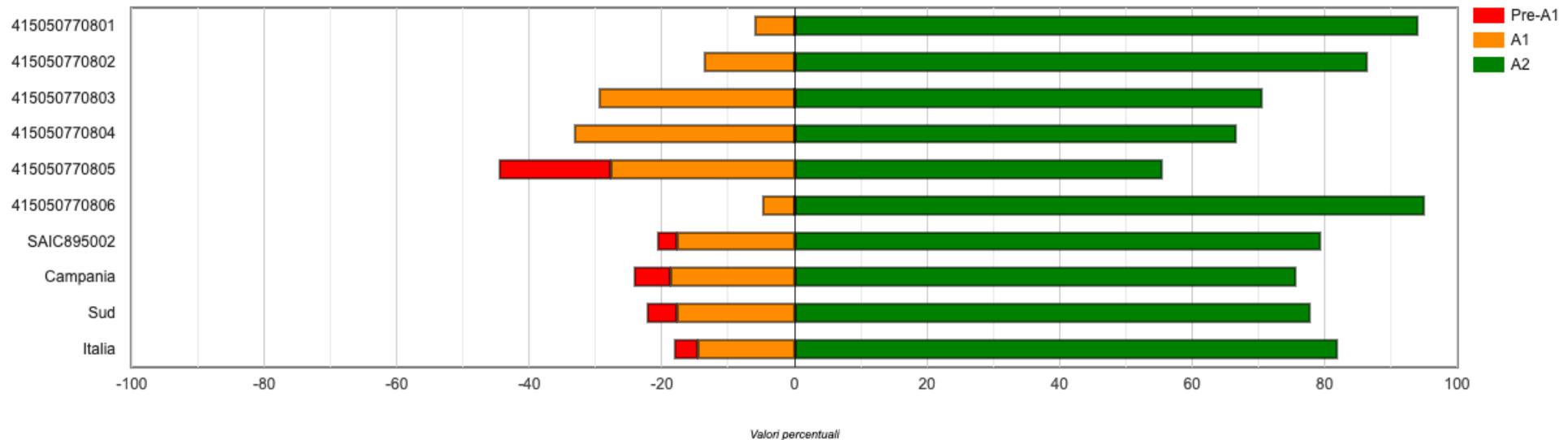
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (182,8) ⁵	Punteggio Sud (187,5) ⁵	Punteggio Italia (195,2) ⁵
415050770801	193,4	-3,0	medio-alto	100,0	↑	↑	↓
415050770802	190,6	-9,3	alto	91,7	↑	↑	↓
415050770803	181,8	-13,6	medio-alto	94,1	↓	↓	↓
415050770804	172,4	-17,5	basso	84,6	↓	↓	↓
415050770805	187,3	-2,2	basso	90,0	↑	↔	↓
415050770806	208,0	9,5	medio-alto	95,2	↑	↑	↑
SAIC895002	190,5	-4,6	medio-alto	92,9	↑	↑	↓

LE RILEVAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Risultati d'Istituto: SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSI III – INGLESE READING – Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento PRE-A1 (BASSO) A1 (MEDIO) A2 (ALTO)

PLESSO D. ZOCCOLA

Grafico 2c: SAIC895002 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

PROVA DI INGLESE READING

PLESSO D.ZOCCOLA

Tavola 7C Inglese Reading

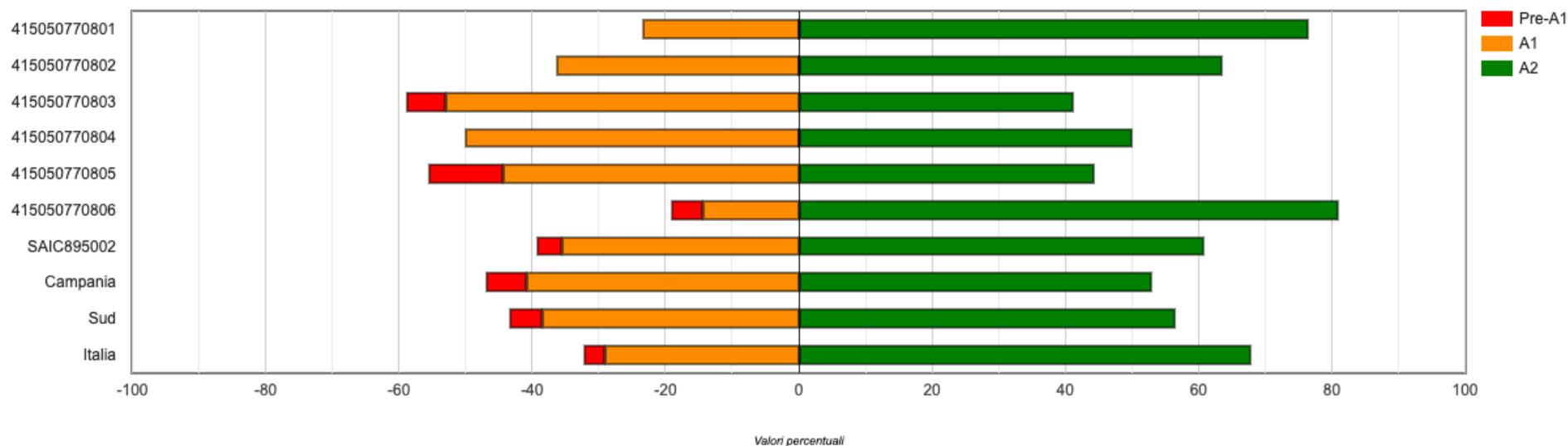
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (206,0) ⁵	Punteggio Sud (208,3) ⁵	Punteggio Italia (213,9) ⁵
415050770801	216,0	2,7	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
415050770802	228,4	9,4	alto	91,7	↑	↑	↑
415050770803	198,0	-16,1	medio-alto	94,1	↓	↓	↓
415050770804	202,0	-7,1	basso	84,6	↓	↓	↓
415050770805	194,3	-15,1	basso	90,0	↓	↓	↓
415050770806	241,6	25,5	medio-alto	95,2	↑	↑	↑
SAIC895002	215,5	2,6	medio-alto	92,9	↑	↑	↑

LE RILEVAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Risultati d'Istituto: SCUOLA SECONDARIA I GRADO – CLASSI III – INGLESE LISTENING – Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

PLESSO D.ZOCCOLA

Grafico 2d: SAIC895002 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

PROVA DI INGLESE LISTENING

PLESSO D. ZOCCOLA

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (199,5) ⁵	Punteggio Sud (202,9) ⁵	Punteggio Italia (214,0) ⁵
415050770801	209,3	-3,7	medio-alto	100,0	↑	↑	↓
415050770802	214,8	-5,0	alto	91,7	↑	↑	↑
415050770803	187,3	-26,7	medio-alto	94,1	↓	↓	↓
415050770804	207,9	1,2	basso	84,6	↑	↑	↓
415050770805	196,6	-11,7	basso	90,0	↓	↓	↓
415050770806	235,8	19,9	medio-alto	95,2	↑	↑	↑
SAIC895002	209,8	-3,2	medio-alto	92,9	↑	↑	↓

PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ DEI RISULTATI PLESSO D. ZOCCOLA

CLASSI TERZE – ITALIANO

La tavola 7A per la prova di lingua italiana mostra come la Scuola Media “D. Zoccola” abbia raggiunto, lo scorso giugno, punteggi superiori sia rispetto al confronto con i dati della Campania, del Sud ma anche rispetto ai dati complessivi del paese. **L’istituto si attesta su un punteggio di 196,2**, due punti in più rispetto alla media di riferimento del punteggio per l’Italia. Notevoli i risultati delle sezioni A-B e F con quest’ultima che si assesta su un punteggio complessivo di 210,7.

CLASSI TERZE - MATEMATICA

Per quanto riguarda l’analisi dei punteggi generali della matematica, il discorso è leggermente diverso rispetto all’italiano. Come esiti complessivi degli studenti che hanno sostenuto le prove lo scorso giugno, la Scuola Media “D. Zoccola” è **superiore** rispetto al confronto con le medie della Campania e del Sud ma **inferiore** rispetto al dato nazionale. Due classi, tuttavia, non hanno raggiunto la media di confronto con gli esiti della Campania e del Sud.

CLASSI TERZE - LINGUA INGLESE READING

La prova di comprensione scritta in lingua inglese per gli studenti della Scuola Media “D. Zoccola” ci restituisce un dato globale positivo in quanto i nostri studenti hanno raggiunto una media **superiore** agli esiti della Campania, del Sud e dell’Italia. Analizzando da vicino i vari punteggi delle classi, si evince però, che tre sezioni sono poco sotto la media degli esiti complessivi nei confronti alle tre zone di riferimento.

CLASSI TERZE - LINGUA INGLESE LISTENING

Per quanto riguarda la prova di comprensione orale (listening) il dato complessivo è buono ma non superiore a quello del punteggio del contesto nazionale. Due sezioni, però, mostrano trend superiori alle medie di tutti e tre i contesti di riferimento. Considerata la difficoltà della prova ma anche alcune criticità emerse durante lo svolgimento delle stesse il dato è comunque confortante.