



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

IC "A. MOSCATI" PONTECAGNANO

SAIC88800V

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC "A. MOSCATI" PONTECAGNANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **16/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **12956** del **13/12/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **17/12/2024** con delibera n. 23-32*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 4** Caratteristiche principali della scuola
- 8** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 10** Risorse professionali



Le scelte strategiche

- 12** Aspetti generali
- 17** Priorità desunte dal RAV
- 19** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 21** Piano di miglioramento
- 35** Principali elementi di innovazione
- 38** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



L'offerta formativa

- 53** Aspetti generali
- 55** Traguardi attesi in uscita
- 59** Insegnamenti e quadri orario
- 67** Curricolo di Istituto
- 109** Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
- 113** Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
- 118** Moduli di orientamento formativo
- 124** Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 169** Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- 180** Attività previste in relazione al PNSD
- 187** Valutazione degli apprendimenti
- 192** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



Organizzazione

- 198** Aspetti generali
- 199** Modello organizzativo
- 212** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 213** Reti e Convenzioni attivate
- 220** Piano di formazione del personale docente
- 230** Piano di formazione del personale ATA



Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Dettaglio plesso: IC "A. MOSCATI" PONTECAGNANO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Primo ciclo di istruzione

○ Attività n° 1: COMPETENZE CLIL DOCENTI

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.



Modalità utilizzate per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

- Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Destinatari

- Docenti

Collegamento con i progetti PNRR dell'istituzione scolastica

- COMPETENZE PER IL FUTURO

○ Attività n° 2: **COMPETENZE LINGUISTICHE ALUNNI**

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.



Modalità utilizzate per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

- Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Destinatari

- Personale
· ATA

Collegamento con i progetti PNRR dell'istituzione scolastica

- STEM e MULTILINGUISMO. Transforming Learning and Experiences
- COMPETENZE PER IL FUTURO

○ **Attività n° 3: COMPETENZE LINGUISTICHE DOCENTI**

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.



Modalità utilizzate per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

- Percorsi finalizzati alla valutazione delle competenze linguistiche tramite certificazioni rilasciate da Enti riconosciuti a livello internazionale

Destinatari

- Docenti

Collegamento con i progetti PNRR dell'istituzione scolastica

- STEM e MULTILINGUISMO. Transforming Learning and Experiences
- COMPETENZE PER IL FUTURO



Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

IC "A. MOSCATI" PONTECAGNANO (ISTITUTO PRINCIPALE)

○ Azione n° 1: STEM INFANZIA

I PERCORSI FORMATIVI PROGETTATI NELLE DISCIPLINE STEM INTENDONO PROMUOVERE L'INTERESSE E LE COMPETENZE DEGLI/LLE ALUNNI/E A PARTIRE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E IN COERENZA CON LE LINEE GUIDA STEM. NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SI PRIVILEGIANO ATTIVITA' EDUCATIVE CHE FAVORISCANO UN APPROCCIO MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO AL MONDO NATURALE E ARTIFICIALE CHE CIRCONDA PICCOLI DELL'INFANZIA, ATTRAVERSO L'AZIONE DIRETTA, L'ESPLORAZIONE E LA MANIPOLAZIONE, IN UNA DIMENSIONE SEMPRE LUDICA DELL'APPRENDIMENTO.

Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

- Predisporre un ambiente stimolante e incoraggiante, che consenta ai bambini di effettuare attività di esplorazione via via più articolate, procedendo anche per tentativi ed errori
- Valorizzare l'innato interesse per il mondo circostante che si sviluppa a partire dal desiderio e dalla curiosità dei bambini di conoscere oggetti e situazioni
- Organizzare attività di manipolazione, con le quali i bambini esplorano il funzionamento delle cose, ricercano i nessi causa-effetto e sperimentano le reazioni degli oggetti alle loro azioni



- Esplorare in modo olistico, con un coinvolgimento intrecciato dei diversi canali sensoriali e con un interesse aperto e multidimensionale per i fenomeni incontrati nell'interazione con il mondo
- Creare occasioni per scoprire, toccando, smontando, costruendo, ricostruendo e affinando i propri gesti, funzioni e possibili usi di macchine, meccanismi e strumenti tecnologici

Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM

I PERCORSI FORMATIVI PROPOSTI SONO COERENTI CON IL CURRICOLO DIGITALE D'ISTITUTO E INSERITI NEL PTOF, AZIONI CURRICULARI, EXTRACURRICULARI E DI ORIENTAMENTO FINALIZZATI ALLO SVILUPPO DEI SEGUENTI TRAGUARDI IN USCITA DI COMPETENZE: SCUOLA DELL'INFANZIA-IL BAMBINO RAGGRUPPA E ORDINA OGGETTI E MATERIALI SECONDO CRITERI DIVERSI, NE IDENTIFICA ALCUNE PROPRIETÀ, CONFRONTA E VALUTA QUANTITÀ; UTILIZZA SIMBOLI PER REGISTRARLE; ESEGUE MISURAZIONI USANDO STRUMENTI ALLA SUA PORTATA. HA FAMILIARITÀ SIA CON LE STRATEGIE DEL CONTARE E DELL'OPERARE CON I NUMERI. INDIVIDUA LE POSIZIONI DI OGGETTI E PERSONE NELLO SPAZIO, USANDO TERMINI COME AVANTI/DIETRO, SOPRA/ SOTTO, DESTRA/SINISTRA, ECC.; SEGUE CORRETTAMENTE UN PERCORSO SULLA BASE DI INDICAZIONI VERBALI. RICONOSCE SEMPLICI FIGURE GEOMETRICHE. RAGGRUPPA E ORDINA OGGETTI E MATERIALI SECONDO CRITERI DIVERSI, NE IDENTIFICA ALCUNE PROPRIETÀ. SA COLLOCARE LE AZIONI QUOTIDIANE NEL TEMPO DELLA GIORNATA E DELLA SETTIMANA. RICONOSCE SEMPLICI RELAZIONI DI CAUSA/EFFETTO. RIFERISCE CORRETTAMENTE EVENTI DEL PASSATO RECENTE LEGATI AL PROPRIO VISSUTO E FORMULA SEMPLICI IPOTESI SU COSA POTRÀ SUCCEDERE IN UN FUTURO IMMEDIATO E PROSSIMO. HA FAMILIARITÀ CON LE PRIME E SEMPLICI MISURAZIONI DI LUNGHEZZE, PESI, ALTEZZE.



○ Azione n° 2: STEM PRIMARIA

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni
- Utilizzare attività laboratoriali

Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM

L'ALUNNO PONE QUESITI, RICERCA DATI E LI ORGANIZZA PER RICAVARE INFORMAZIONI
UTILIZZA LE SUE CONOSCENZE MATEMATICHE E SCIENTIFICO-TECNOLOGICHE PER
TROVARE E



GIUSTIFICARE SOLUZIONI A PROBLEMI REALI.

RICONOSCE E QUANTIFICA SITUAZIONI DI INCERTEZZA.

○ **Azione n° 3: STEM SECONDARIA**

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni
- Utilizzare attività laboratoriali

Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM



L'ALUNNO UTILIZZA LE SUE CONOSCENZE MATEMATICHE E SCIENTIFICOTECNOLOGICHE PER ANALIZZARE DATI E FATTI DELLA REALTÀ E PER VERIFICARE L'ATTENDIBILITÀ DI ANALISI QUANTITATIVE PROPOSTE DA ALTRI. UTILIZZA IL PENSIERO LOGICO-SCIENTIFICO PER AFFRONTARE PROBLEMI E SITUAZIONI SULLA BASE DI ELEMENTI CERTI. HA CONSAPEVOLEZZA DEI LIMITI DELLE AFFERMAZIONI CHE RIGUARDANO QUESTIONI COMPLESSE.



Moduli di orientamento formativo

IC "A. MOSCATI" PONTECAGNANO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Scuola Secondaria I grado

○ Modulo n° 1: Modulo di orientamento formativo per la classe III

DIDATTICA ORIENTATIVA : IL LABORATORIO FAVORISCE DA UNA PARTE LA CRESCTIA DELL'AUTOSTIMA DELL'ALUNNO/A E LA CONOSCENZA E LA CONSAPEVOLEZZA DI SE', DELLE PROPRIE CARATTERISTICHE PSCIOLOGICHE, COGNITIVE E DI RELAZIONE, DALL'ALTRA IL CONSOLIDAMENTO DI CONOSCENZE E INFORMAZIONI.

MATEMUSIC@: IL LABORATORIO FAVORISCE L'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E ABILITA' MATEMATICHE CON UN APPROCCIO MUSICALE OSSERVANDO QUANTO NELLA MUSICA SIANO INSITI CONCETTI MATEMATICI APPARENTAMENTE DISTANTI

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	30	0	30



Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- Percorsi di orientamento laboratoriali promossi dalla regione Campania

Scuola Secondaria I grado

○ Modulo n° 2: Modulo di orientamento formativo per la classe II

DIDATTICA ORIENTATIVA : IL LABORATORIO FAVORISCE DA UNA PARTE LA CRESCTIA DELL'AUTOSTIMA DELL'ALUNNO/A E LA CONOSCENZA E LA CONSAPEVOLEZZA DI SE', DELLE PROPRIE CARATTERISTICHE PSCIOLOGICHE, COGNITIVE E DI RELAZIONE, DALL'ALTRA IL CONSOLIDAMENTO DI CONOSCENZE E INFORMAZIONI.

MATEMUSIC@: IL LABORATORIO FAVORISCE L'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E ABILITA' MATEMATICHE CON UN APPROCCIO MUSICALE OSSERVANDO QUANTO NELLA MUSICA SIANO INSITI CONCETTI MATEMATICI APPARENTAMENTE DISTANTI

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe II	30	0	30



Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- Percorsi di orientamento laboratoriali interni promossi dalla regione Campania

Dettaglio plesso: PONTECAGNANO "MOSCATI-FONSECA"

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

○ Modulo n° 1: ORIENTIAMOCI...classi terze

ORIENTAMENTO STEP BY STEP

1. Somministrazione on line questionario di orientamento iniziale e condivisione con alunni e famiglie dei risultati rilevati (1 h)
2. Mappatura e prospettive di studio e di lavoro: presentazione on line delle scuole del territorio (1 h)
3. L'offerta formativa scolastica del territorio: incontri a scuola con dirigenti scolastici e docenti delle secondarie di secondo grado del territorio (12h)
4. Visite guidate presso le scuole secondarie di secondo grado del territorio con partecipazione a specifici laboratori formativi (12 h)
5. Attivazione laboratori formativi specifici presso il nostro Istituto (laboratorio di latino) e presso scuole secondarie di II grado del territorio (matematica) per gruppi di alunni (2 moduli da 10 ore)
6. Somministrazione on line questionario di gradimento finale sulle attività di orientamento realizzate e condivisione con alunni e famiglie dei risultati rilevati (1h)
7. Consiglio orientativo condivisione con alunni e famiglie (3 h)



Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	27	23	50

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

Percorsi di orientamento laboratoriali interni ed esterni con Istituti di scuola secondaria di II grado

○ **Modulo n° 2: EMOZIONIAMOCI...classi prime**

ORIENTAMENTO STEP BY STEP

Il percorso intende guidare le alunne e gli alunni delle classi prime della secondaria alla scoperta delle proprie emozioni per conoscere meglio se stessi e gli altri.

1. Percorso di letture guidate e rielaborazione sul tema delle emozioni (5 h)
2. Espressione delle proprie emozioni attraverso linguaggi alternativi (grafico-pittorico, musicale, motorio sportivo) (13 h)
3. Somministrazione di questionari sulla relazionalità, tabulazione dati e rappresentazione grafica per gruppi di lavoro; momenti di brainstorming in ciascuna classe sugli esiti dei questionari somministrati (3 h)
4. Attivazione laboratori di accoglienza e di continuità con la scuola primaria (6h)



5. Incontri in classe con professionisti esperti in particolare educatori e/o psicologi (3h)

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe I	30	0	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- Percorsi di orientamento laboratoriali interni

Modulo n° 3: SCOPRIAMO IL NOSTRO TERRITORIO...classi seconde

ORIENTAMENTO STEP BY STEP

Il percorso intende guidare le alunne e gli alunni delle classi seconde della secondaria alla



scoperta del proprio territorio e delle opportunità lavorative

La scelta scolastica attraverso la conoscenza della realtà produttiva e imprenditoriale del territorio:

- percorso di scoperta delle risorse produttive del territorio (10 h)
- visite guidate in azienda (15h)
- somministrazione di questionari, tabulazione dati e rappresentazione grafica, momenti di brainstorming in classe sugli esiti degli stessi (5h)

Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe II	15	15	30

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- Percorsi di orientamento laboratoriali interni ed esterni



Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa

● BIBLIOTECA...MENTE

ALLESTIMENTO BIBLIOTECA DIGITALE E SPAZI ATTREZZATI DI LETTURA APERTURA ALL'INTERNO E ALL'ESTERNO DELLA BIBLIOTECA RACCORDI CON IL TERRITORIO E LA BIBLIOTECA COMUNALE ATTIVITA' LABORATORIALI DI PROMOZIONE DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA PARTECIPAZIONE EVENTI NAZIONALI DI PROMOZIONE DELLA LETTURA IO LEGGO PERCHE' LIBRIAMOCI IL MAGGIO DEI LIBRI BIMED STAFFETTA CREATIVA SCRITTORI DI CLASSE

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014



- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.

○ **Risultati a distanza**

Priorità

POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.



Traguardo

IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE DI VALUTAZIONE. COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO.

Risultati attesi

POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA TRASVERSALI A TUTTI GLI APPRENDIMENTI: ASCOLTO LETTURA COMPrensIONE E RIELABORAZIONE SCRITTA E CREATIVA DEI CONTENUTI APPROFONDITI POTENZIAMENTO COMPORTEMENTIO DISPONIBILE AL DIALOGO, AL RISPETTO DELLE VARIE FORME CULTURALI , ALL'INTERAZIONE CRITICA E COSTRUTTIVA

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

RISORSE INTERNE ED ESTERNE

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Biblioteche

Classica

Informatizzata

SPAZI LETTURA NEI PLESSI

Aule

Magna

Proiezioni



● IN...CANTO

ATTIVITA' DI CORO, CON GLI ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DI TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA
ATTIVITA' DI ORCHESTRA CON GLI ALUNNI DEL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
 - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
 - definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate





Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.

○ Risultati a distanza

Priorità

POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

Traguardo

IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE DI VALUTAZIONE. COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO.

Risultati attesi

ATTRAVERSO LA VALORIZZAZIONE DELLA PRATICA CORALE E ORCHESTRALE RAGGIUNGERE



RISULTATI TRASVERSALI AI DUE ORDINI DI SCUOLA: ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA ATTENZIONANDO LO SVILUPPO DEL GUSTO ESTETICO, DELL'ESPRESSIONE ARTISTICO ESPRESSIVA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI VALORIZZAZIONE DELLA CREATIVITA' E DELLA PARTECIPAZIONE SVILUPPO DEL SENSO DI APPARTENENZA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO INTERAZIONE FRA DIVERSE CULTURE CONOSCENZA DELLE DIVERSE FORME ARTISTICO-ESPRESSIVE, VALORIZZAZIONE DELLE ARTI E DELLA CREATIVITA' INDIVIDUALE E COLLETTIVA, APERTURA E RISPETTO DELLE VARIE FORME ESPRESSIVO-CULTURALI

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Musica
Aule	Concerti
	Magna
	Teatro

● ECOSTEM ...

ATTIVITA' CURRICULARI LABORATORIALI IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA DI CODING E ROBOTICA PARTECIPAZIONE CONDIVISA A EVENTI NAZIONALI ...CODE WEEK L'ORA DEL CODICE... UTILIZZO DIFFUSO DEI MATERIALI STEM ATTIVAZIONE MODULI STEM/PNRR ATTIVAZIONE PROGETTO CON AIBI



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

PROMOZIONE DELLO SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO , RISOLUTIVO, DELLO SPIRITO CRITICO E RIFLESSIVO POTENZIAMENTO DELLO SPIRITO DI INIZIATIVA E DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI IN SITUAZIONI QUOTIDIANE POTENZIAMENTO E RECUPERO COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE APPLICAZIONE DI PRINCIPI E PROCESSI MATEMATICI A CONTESTI DIVERSIFICATI

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

RISORSE INTERNE ED ESTERNE

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Multimediale



ATELIER CREATIVO

STEM

Aule

Magna

Proiezioni

● JOY OF MOVING

ATTIVITA' MOTORIE DIFFUSE IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SECONDO IL METODO JOY OF MOVING

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

UTILIZZO DEL CORPO E DEL MOVIMENTO PER COMUNICARE E RELAZIONARSI
CONSAPEVOLEZZA DELLE PRATICHE MOTORIO SPORTIVE PER IL BENESSERE PSICO FISICO E PER
GLI APPRENDIMENTI CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE ABILITA' MOTORIE CONSAPEVOLEZZA
DEL RISPETTO DELLE REGOLE ASSUNZIONE DI STILI CORRETTI E SICURI DI VITA

Destinatari

Gruppi classe

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive	Palestra
	SPAZIO ESTERNO
	SPAZI DEDICATI NEI VARI PLESSI

● GENER...AZIONI DIGITALI

IMPLEMENTAZIONE E DIFFUSIONE DELLA E POLICY ATTRAVERSO LABORATORI FINALIZZATI ALLA PREVENZIONE, MONITORAGGIO E SEGNALAZIONE DI AZIONI, DI COMPORTAMENTI E ATTIVITA' CONNESSE ALL'USO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE ATTIVITA DIDATTICHE VERTICALI E ORIZZONTALI SULLA SICUREZZA IN RETE PARTECIPAZIONE EVENTI LOCALI E NAZIONALI SULLA SICUREZZA IN RETE ATTIVAZIONE SPORTELLO ASCOLTO UTENZA INTERNA ED ESTERNA

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.

○ **Risultati a distanza**

Priorità

POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

Traguardo

IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE DI VALUTAZIONE. COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO.



Risultati attesi

CONSAPEVOLEZZA DELLE POTENZIALITÀ, DEI LIMITI E DEI RISCHI DELL'USO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE, POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI TRASVERSALI A TUTTI GLI APPRENDIMENTI SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI E CORRETTI NELL'USO DELLE TECNOLOGIE

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

RISORSE INTERNE ED ESTERNE

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Multimediale

ATELIER CREATIVO

STEM

Biblioteche

SPAZI LETTURA NEI PLESSI

Aule

Magna

Proiezioni

● CITTADINI DEL FUTURO

ATTIVITA' LABORATORIALI CURRICULARI SU TEMATICHE COMUNI PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI E DI EDUCAZIONE CIVICA APPROFONDENDO I CONTENUTI PROPRI



DELL' AMBIENTE, DELL' ALIMENTAZIONE, DELLA SALUTE, DELLA LEGALITA' . PARTECIPAZIONE INTERATTIVA A RICORRENZE, FESTIVITA', EVENTI NAZIONALI, LOCALI. COLLABORAZIONI PER ATTIVAZIONE LABORATORI E REALIZZAZIONE EVENTI CON IL TERRITORIO (ENTE LOCALE ASSOCIAZIONI)

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

ACQUISIZIONE DI ATTEGGIAMENTI RESPONSABILI FINALIZZATI AL RISPETTO DI SE STESSO, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE ACQUISIZIONE DI ATTEGGIAMENTI COOPERATIVI E COLLABORATIVI POTENZIAMENTO DEL SENSO DI APPARTENENZA A UNA COMUNITA' E AL RISPETTO DELLE REGOLE CHE LA GOVERNANO

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

RISORSE INTERNE ED ESTERNE



Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Musica

Biblioteche

Classica

SPAZI LETTURA NEI PLESSI

Aule

Magna

Proiezioni

● CERTIFICAZIONI digitali e linguistiche

ATTIVITA' LABORATORIALI FINALIZZATE ALL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE (LINGUA INGLESE) CON CERTIFICAZIONE FINALE ATTIVITA' SVOLTE IN ORARIO EXTRACURRICULARE (MODULI PNRR) COINVOLGIMENTO ENTI ESTERNI PER CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONI

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.

○ **Risultati a distanza**

Priorità

POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

Traguardo

IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE DI VALUTAZIONE. COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITA' E



ORIENTAMENTO.

Risultati attesi

POTENZIAMENTO COMPETENZE DIGITALI TRASVERSALI A TUTTE LE DISCIPLINE E AGLI APPRENDIMENTI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI ASCOLTO LETTURA E SCRITTURA E PARLATO DELLA LINGUA STRANIERA

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

RISORSE INTERNE ED ESTERNE

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Multimediale

STEM

Aule

Magna

● **COMPETIZIONI SPORTIVE SCOLASTICHE**

ATTIVITA' MOTORIO SPORTIVE DESTINATE AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.

○ **Risultati a distanza**

Priorità

POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.



Traguardo

IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE DI VALUTAZIONE. COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO.

Risultati attesi

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MOTORIO-SPORTIVE POTENZIAMENTO DI ATTEGGIAMENTI CORRETTI RISPETTOSI DELLE REGOLE ACQUISIZIONE DI UN CORRETTO STILE DI VITA

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra

● UNO PER TUTTI...TUTTI PER UNO

ATTIVITA' LABORATORIALI FINALIZZATE ALL'INCLUSIONE ANCHE CON IL SUPPORTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.



○ Risultati a distanza

Priorità

POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

Traguardo

IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE DI VALUTAZIONE. COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO.

Risultati attesi

AUMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DEGLI ALUNNI BES AUMENTO DEL GRADO DI INCLUSIONE

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Musica



	ATELIER CREATIVO
	STEM
Biblioteche	Classica
	SPAZI LETTURA NEI PLESSI
Aule	Proiezioni
Strutture sportive	Palestra
	SPAZIO ESTERNO

● SUONA ANCHE TU...

PERCORSI INDIVIDUALI DI STRUMENTO MUSICALE PER ALUNNI/E NON RIENTRANTI NEL PERCORSO DI STRUMENTO MUSICALE

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.

○ **Risultati a distanza**

Priorità

POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

Traguardo

IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE DI VALUTAZIONE. COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO.



Risultati attesi

POTENZIAMENTO COMPETENZE MUSICALI INDIVIDUALI E D'INSIEME

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interno

● GIOCA...MAT

PARTECIPAZIONE GARE MATEMATICHE

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.



Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.

○ Risultati a distanza

Priorità

POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

Traguardo

IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE DI VALUTAZIONE. COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO.

Risultati attesi

POTENZIAMENTO COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE POTENZIAMENTO RISULTATI ESITI INVALSI

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
	STEM
Aule	Aula generica

● **SCUOLA ATTIVA KIDS...JUNIOR**

ATTIVITA' MOTORIO SPORTIVA

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

POTENZIAMENTO COMPETENZE MOTORIO SPORTIVE

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele
Risorse professionali	RISORSE INTERNE ED ESTERNE



Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto
	Palestra
	SPAZIO ESTERNO

● AMBIENTI...AMOCI

NATU'-APICOLTURA- SEMINARE CRESCERE E FIORIRE PERCORSI TRASVERSALI E LABORATORIALI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.

○ **Risultati a distanza**

Priorità

POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

Traguardo

IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE DI VALUTAZIONE. COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITA' E



ORIENTAMENTO.

Risultati attesi

POTENZIAMENTO COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele
-------------	---

Risorse professionali

RISORSE INTERNE ED ESTERNE

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
	ATELIER CREATIVO
Biblioteche	SPAZI LETTURA NEI PLESSI
Aule	Aula generica

● ETWINNING...EXCHANGE

PROGETTI DI SCAMBIO INTERCULTURALE A DISTANZA

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante



l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.

○ **Risultati a distanza**

Priorità

POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

Traguardo



IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE DI VALUTAZIONE. COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO.

Risultati attesi

POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE IN LINGUA STRANIERA E POTENZIAMENTO SCAMBIO COMUNICATIVO

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele
-------------	---

Risorse professionali

RISORSE INTERNE ED ESTERNE

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
-------------------	------------------------------

	Informatica
--	-------------

Biblioteche	Classica
--------------------	----------

	Informatizzata
--	----------------

● ORIENTIAMOCI

LABORATORI DI ORIENTAMENTO DESTINATI ALLE CLASSI SECONDE E TERZE

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.

○ **Risultati a distanza**

Priorità

POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

Traguardo

IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE DI VALUTAZIONE. COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO.



Risultati attesi

POTENZIAMENTO DELLE CAPACITA' DI SCELTA CONSAPEVOLE FIDUCIA IN SE STESSO

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele
-------------	---

Risorse professionali

RISORSE INTERNE ED ESTERNE

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
	STEM
Biblioteche	SPAZI LETTURA NEI PLESSI
Aule	Aula generica

● REPUBBLICA A SCUOLA

CONCORSO NAZIONALE DI SCRITTURA CREATIVA

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.



○ Risultati a distanza

Priorità

POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

Traguardo

IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE DI VALUTAZIONE. COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO.

Risultati attesi

POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele
-------------	---

Risorse professionali	Interno
-----------------------	---------

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
-------------------	------------------------------

Informatica

Biblioteche	SPAZI LETTURA NEI PLESSI
--------------------	--------------------------

Aule	Aula generica
-------------	---------------



● ALLEANZE EDUCATIVE

PROGETTI E INIZIATIVE CON IL TERRITORIO COINVOLGENDO I DIVERSI SOGGETTI CHE INTERAGISCONO NEL PROCESSO EDUCATIVO

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio



degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.

○ **Risultati a distanza**

Priorità



POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

Traguardo

IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE DI VALUTAZIONE. COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO.

Risultati attesi

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI INTERDISCIPLINARI TRASVERSALI
POTENZIAMENTO COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

RISORSE INTERNE ED ESTERNE

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Musica

ATELIER CREATIVO

STEM

Biblioteche

SPAZI LETTURA NEI PLESSI



Aule	Concerti
	Magna
	Proiezioni
	Teatro
Strutture sportive	Palestra
	SPAZIO ESTERNO

● SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.



Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.

Risultati attesi

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA RELATIVE ALLA SALUTE

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

RISORSE INTERNE ED ESTERNE

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Biblioteche

SPAZI LETTURA NEI PLESSI

Aule

Magna

Proiezioni

Teatro

Aula generica

Strutture sportive

Palestra

SPAZIO ESTERNO



● PROGETTO ASCOLTO

LABORATORIO DI SUPPORTO PSICOLOGICO

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.

○ Risultati a distanza

Priorità



POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

Traguardo

IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE DI VALUTAZIONE. COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO.

Risultati attesi

POTENZIAMENTO COMPETENZE INDIVIDUALI E RELAZIONALI

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● LATTE NELLE SCUOLE

PERCORSI LABORATORIALI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.

○ Risultati a distanza

Priorità

POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

Traguardo

IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE DI



VALUTAZIONE. COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO.

Risultati attesi

POTENZIAMENTO COMPETENZE DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

RISORSE INTERNE ED ESTERNE

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● FRUTTA E VERDURA NELLA SCUOLA

PERCORSI TRASVERSALI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi



POTENZIAMENTO COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele
-------------	---

Risorse professionali

RISORSE INTERNE ED ESTERNE

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica
-------------	---------------

● AGENDA SUD

LABORATORI EXTRACURRICULARI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO MATEMATICO LINGUA STRANIERA DIGITALI E DI ALFABETIZZAZIONE STRANIERI

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero



computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Potenziamento delle competenze linguistiche -italiano nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze logico-matematiche nella scuola primaria e secondaria di I grado, Potenziamento delle competenze linguistiche-inglese nella scuola primaria e secondaria di I grado.

Traguardo

Miglioramento delle competenze in italiano, in matematica, in inglese, per la primaria e per la S.S. di I grado. Aumento del livello 5, diminuzione del livello 1 in italiano e matematica per la S.S. di I grado. Aumento del livello A2 in inglese (listening-reading) per la S.S. di I grado.

○ Risultati a distanza



Priorità

POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA NEL PASSAGGIO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA. POTENZIARE E MONITORARE I RISULTATI A DISTANZA DEGLI ALUNNI BES. ELABORARE CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE IN RACCORDO CON IL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

Traguardo

IMPLEMENTAZIONE DI UN PROTOCOLLO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO ESTESO A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA SIA IN TERMINI DI PROGETTAZIONE CHE DI VALUTAZIONE. COINVOLGIMENTO GENITORI NEL PROCESSO DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO.

Risultati attesi

POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE LOGICO MATEMATICHE LINGUA STRANIERA
COMPETENZE STRUMENTALI DI ALFABETIZZAZIONE DEGLI STRANIERI COMPETENZE DIGITALI

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

ATELIER CREATIVO

STEM

Biblioteche

SPAZI LETTURA NEI PLESSI

Aule

Aula generica



Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

● **AMBIENTI...AMOCI**

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei saperi
- La rigenerazione dei comportamenti
- La rigenerazione delle opportunità

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

- Recuperare la socialità
- Superare il pensiero antropocentrico
- Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia
- Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare



Obiettivi ambientali

- Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE



· Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi

· Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico

· Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura

· Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici

· Conoscere il sistema dell'economia circolare

· Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico

· Acquisire competenze green

Risultati attesi

ATTIVITA' LABORATORIALI REALIZZATE NELL'OTTICA DELLA TRASVERSALITA' IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA I RISULTATI ATTESI DA VERIFICARE/VALUTARE E MONITORARE SONO:

MAGGIORE ATTENZIONE ALL'AMBIENTE E AL RAPPORTO UOMO AMBIENTE

MAGGIORE CONOSCENZA E ATTIVAZIONE DI COMPORTAMENTI FINALIZZATI ALL'USO CONSAPEVOLE DELLE RISORSE AMBIENTALI

CONOSCENZA E IMPLEMENTAZIONE DI AZIONI DI TUTELA DELLA SALVAGUARDIA AMBIENTALE



CONOSCENZA E RISPETTO DI PRATICHE COMPORTAMENTALI QUOTIDIANE INDIVIDUALI E COLLETTIVE FINALIZZATE AL BENESSERE PSICO-FISICO, AL RISPETTO DELL'AMBIENTE, MATURANDO COMPORTAMENTI GREEN DA CONDIVIDERE A SCUOLA, IN FAMIGLIA, SUL TERRITORIO.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivi 7 e 8: Energia pulita e accessibile
- Obiettivo 11: Rendere le città inclusive e sostenibili
- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici
- Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo durevole le risorse marine
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Collegamento con la progettualità della scuola



- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

ATTIVITA' CURRICULARI, PROGRAMMATE ALL'INTERNO DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA, DAL CARATTERE LABORATORIALE E TRASVERSALE FINALIZZATE ALLA CONOSCENZA DELL'AMBIENTE E AL RAPPORTO CON L'UOMO, ALLA SPERIMENTAZIONE DI PRATICHE COMPORTAMENTALI DI RISPETTO DELL'AMBIENTE. PARTECIPAZIONE A EVENTI LOCALI E NAZIONALI SU TEMATICHE AMBIENTALI, COLLABORAZIONI CON ASSOCIAZIONI ED ENTI LOCALI SU TEMATICHE AMBIENTALI.

Destinatari

- Studenti
- Personale scolastico
- Famiglie
- Esterni

Tempistica

- Annuale
- Triennale

Tipologia finanziamento

- ATTIVITA' CURRICULARI SENZA FINANZIAMENTO



AMBIENTI GREEN

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione delle infrastrutture

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

- Recuperare la socialità
- Superare il pensiero antropocentrico
- Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia
- Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare



Obiettivi ambientali

- Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE
- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi
- Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico
- Imparare a minimizzare gli impatti delle



azioni dell'uomo sulla natura

Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici

Conoscere il sistema dell'economia circolare

Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico

Acquisire competenze green

Risultati attesi

COMPORAMENTI FINALIZZATI AL RISPETTO DELL'ECOSISTEMA E ALL'UTILIZZO RESPONSABILE DELLE RISORSE AMBIENTALI

COMPORAMENTI CONSAPEVOLI INDIVIDUALI E COLLETTIVI A TUTELA DELL'AMBIENTE

CONOSCENZA E PRATICHE COMPORAMENTALI RISPETTOSE DELLA SALUTE INDIVIDUALI E COLLETTIVE

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 11: Rendere le città inclusive e sostenibili
- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici
- Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo durevole le risorse marine



- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

I FINANZIAMENTI PON/PNSD E IL CONTRIBUTO DEL PNRR IN ATTO SARANNO UTILIZZATI PER RIMODULARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INTERNI ED ESTERNI, RIQUALIFICANDO GLI SPAZI VERDI, POTENZIANDO LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI SOSTENIBILI. FONDAMENTALI LE AZIONI PROGRAMMATE DALL'ENTE LOCALE NEL PROCESSO DI RIQUALIFICAZIONE DI TUTTI I PLESSI. REALIZZAZIONE DI LABORATORI GREEN (PROGETTO EDUGREEN I CICLO) CON ATTREZZATURE DESTINATE AGLI SPAZI VERDI NEI VARI PLESSI E ATTIVAZIONE DI ATTIVITA' DI GIARDINAGGIO E ORTO DIDATTICO.

Destinatari

- Studenti
- Personale scolastico
- Famiglie
- Esterni

Tempistica

- Annuale



- Triennale

Tipologia finanziamento

- Fondi PON
- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica

● VIRTUO...SAMENTE GREEN

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

- Recuperare la socialità
- Superare il pensiero antropocentrico
- Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia



Obiettivi ambientali

- Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE
- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi



Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico

Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura



Obiettivi economici

Acquisire competenze green

Risultati attesi

POTENZIAMENTO COMPORTAMENTI INDIVIDUALI E COLLETTIVI FINALIZZATI ALLA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE ATTENZIONANDO GLI AMBIENTI DI VITA VISSUTI NEL QUOTIDIANO

POTENZIAMENTO COMPORTAMENTI FINALIZZATI AL BENESSERE PSICHICO

POTENZIAMENTO COMPORTAMENTI FINALIZZATI AL BENESSERE FISICO ATTENZIONANDO LA CURA DELLA SALUTE, DELL'ALIMENTAZIONE, DELLA PRATICA SPORTIVA, DELLA SICUREZZA NEI VARI AMBIENTI

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

Obiettivo 2: Raggiungere la sicurezza alimentare



- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivi 7 e 8: Energia pulita e accessibile
- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici
- Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo durevole le risorse marine

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

ATTIVITA' CURRICULARI INTERNE, TRASVERSALI E INTERDISCIPLINARI, COLLABORAZIONI CON ASSOCIAZIONI ED ENTE LOCALE SU TEMATICHE AMBIENTALI CON REALIZZAZIONE PRODOTTI DA CONDIVIDERE SUL TERRITORIO IN RELAZIONE A :

- ALIMENTAZIONE E BENESSERE
- SPORT E BENESSERE
- RACCOLTA DIFFERENZIATA
- RICICLO
- MOBILITA'
- PARTECIPAZIONE A CONCORSI AMBIENTALI
- CONDIVISIONE ATTIVITA' DURANTE GIORNATE DEDICATE ALLA TUTELA AMBIENTALE



Destinatari

- Studenti
- Personale scolastico
- Famiglie
- Esterni

Tempistica

- Annuale
- Triennale

Tipologia finanziamento

- ATTIVITA' CURRICULARI SENZA FINANZIAMENTO



Attività previste in relazione al PNSD

PNSD

Ambito 1. Strumenti

Attività

Titolo attività: PER UNA DIDATTICA
INNOVATIVA
SPAZI E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO

- Ambienti per la didattica digitale integrata

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

L'ISTITUTO SI PROPONE DI INVESTIRE SEMPRE DI PIU' SULL'INNOVAZIONE DIGITALE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO SIA IN TERMINI DI EDILIZIA CHE DI STRUMENTI , POTENZIANDO L'UTILIZZO DIFFUSO DEGLI AMBIENTI GIA' ATTREZZATI PRESENTI NEI VARI ORDINI DI SCUOLA, ATTRAVERSO LA DESTINAZIONE DI AMBIENTI E ATTREZZATURE ALLA DIDATTICA DIGITALE SULLA BASE DELLE ESIGENZE DEL PERSONALE E DEGLI ALUNNI, COINVOLGENDO ALUNNI, PERSONALE SCOLASTICO, FAMIGLIE E TERRITORIO. I PROGETTI PON IN CORSO DI ATTUAZIONE, LE RISORSE DEL PNSD, I FINANZIAMENTI DEL PNRR POTRANNO CONTRIBUIRE ALL'IMPLEMENTAZIONE DI AMBIENTI INNOVATIVI TRASFORMANDO SEZIONI/CLASSI IN SPAZI DI APPRENDIMENTO QUOTIDIANO.

RISULTATI ATTESI: CREAZIONE DI AMBIENTI DIGITALI ATTRAENTI E INNOVATIVI-UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE NUOVE TECNOLOGIE POTENZIAMENTO DEI RISULTATI IN TUTTI GLI APPRENDIMENTI-RELAZIONALITA' E COLLABORAZIONE TRA PARI, FORME DIFFUSE DI TUTORAGGIO E DI INCLUSIONE.



Ambito 1. Strumenti

Attività

Titolo attività: SEGRETERIA DIGITALE
AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

POTENZIAMENTO DEL PROCESSO DI DIGITALIZZAZIONE DEL SETTORE AMMINISTRATIVO DELLA SCUOLA SIA NEL SETTORE DELLA DIDATTICA CHE DEL PERSONALE, INVESTENDO IN TERMINI DI FORMAZIONE E DI INNOVAZIONE TECNOLOGICO-INFORMATICA.

POTENZIAMENTO DEL SERVIZIO DI DIGITALIZZAZIONE DESTINATO ALL'UTENZA INTERNA ED ESTERNA.

Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

Titolo attività: COMPUT...AZIONI
COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

DIFFONDERE IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA IL PENSIERO COMPUTAZIONALE INTESO COME APPROCCIO FINALIZZATO ALLA RISOLUZIONE DI PROBLEMI PIU' O MENO COMPLESSI.



Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

RISULTATI ATTESI

POTENZIAMENTO COMPETENZE DIGITALI A SUPPORTO DEGLI APPRENDIMENTI IN TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E RISOLUTIVO E DELLE COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE

MIGLIORAMENTO RISULTATI PROVE INVALSI

Titolo attività: CURRICOLO DIGITALE
COMPETENZE DEGLI STUDENTI

· Un framework comune per le competenze digitali degli studenti

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

ELABORARE ALL'INTERNO DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA UN FRAMEWORK COMUNE FINALIZZATO ALL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI ALUNNI A PARTIRE

DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA FINO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDICATORI DI COMPETENZA DEFINITI E RELATIVI CRITERI DI VALUTAZIONE

RISULTATI ATTESI

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI A SUPPORTO DEGLI APPRENDIMENTI SECONDO LE ESIGENZE DEI VARI ORDINI DI SCUOLA

MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO NEI VARI ORDINI DI SCUOLA



Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

CONDIVISIONE DI OBIETTIVI, CONTENUTI E CRITERI VALUTATIVI
NEI VARI ORDINI DI SCUOLA

Titolo attività: BIBLIOTECA...MENTE
CONTENUTI DIGITALI

· Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione

**Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati
attesi**

ATTIVITA' TRASVERSALI INTERNE ED ESTERNE DESTINATE AGLI
ALUNNI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA UTILIZZANDO GLI SPAZI-
LETTURA E LE BIBLIOTECHE ATTIVE IN OGNI PLESSO,
PROMUOVENDO L'UTILIZZO DELLA BIBLIOTECA DIGITALE PRESSO
LA SEDE CENTRALE, LA CUI IMPLEMENTAZIONE E'IN CORSO.

RISULTATI ATTESI

VALORIZZAZIONE DELLE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE E QUELLE
PRESENTI SUL TERRITORIO, APERTURA DELLE BIBLIOTECHE AL
TERRITORIO- DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE DI
PROMOZIONE DELLA LETTURA, SVILUPPO DELLE COMPETENZE
DI READING LITERACY, INCREMENTO DEL PATRIMONIO LIBRARIO
RENDENDOLO ACCESSIBILE AI DISABILI, MIGLIORAMENTO DEGLI
ESITI DI APPRENDIMENTO E DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE
CIVICA.



Ambito 3. Formazione e
Accompagnamento

Attività

Titolo attività: FORMA...MENTE
FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

DESTINATARI DELLE AZIONI FORMATIVE SONO I DOCENTI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA CON L'OBIETTIVO PRIORITARIO DI POTENZIARE IL LIVELLO DI COMPETENZE DIGITALI, FAVORIRNE

LA DIFFUSIONE, IMPLEMENTARE UN SISTEMA COSTANTE DI UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA, UTILIZZANDO AL MASSIMO LE ATTREZZATURE PRESENTI

NELL'ISTITUTO. PRIVILEGIATA LA FORMAZIONE TRA PARI E LA SPERIMENTAZIONE IN SITUAZIONE.

RISULTATI ATTESI

INNALZAMENTO DEL LIVELLO DI COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE DOCENTE- REALIZZAZIONE DI UNA DIDATTICA MOTIVANTE E INNOVATIVA- UTILIZZO CREATIVO E FLESSIBILE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ATTREZZATI- RISULTATI POSITIVI IN TERMINI DI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI E TRASVERSALI

Titolo attività: BUONE PRATICHE
ACCOMPAGNAMENTO

- Un galleria per la raccolta di pratiche

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi



Ambito 3. Formazione e
Accompagnamento

Attività

L'AZIONE MIRA A COSTRUIRE UNA GALLERIA DI BUONE PRATICHE, DIGITALI E NON, REALIZZATE DAI DOCENTI INDIVIDUALMENTE, IN GRUPPO, APPARTENENTI AI VARI ORDINI DI SCUOLA, COME PUNTO DI RIFERIMENTO DAL QUALE PARTIRE PER IMPLEMENTARE AZIONI DIDATTICHE, PRODOTTI E PROCESSI INNOVATIVI. FAVORITA DIFFUSA FORMA DI TUTORAGGIO TRA DOCENTI ANCHE NELL'OTTICA DELLA CONTINUITA'

RISULTATI ATTESI: DIFFUSIONE DI COMPETENZE DIGITALI E NON, COLLABORAZIONE E RACCORDO TRA DOCENTI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA, CONDIVISIONE DEI PRODOTTI E DEI PROCESSI

CON IL TERRITORIO, COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO. DIFFUSIONE DI UNA PROGETTAZIONE CONDIVISA, CON MOMENTI COMUNI DI VERIFICA/VALUTAZIONE E MONITORAGGIO.

Titolo attività: MONITORI...AMO
ACCOMPAGNAMENTO

· Il monitoraggio dell'intero Piano (Sinergie - Legame con il Piano Triennale per l'Offerta Formativa)

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

POTENZIAMENTO DI UN SISTEMA OGGETTIVO DI MONITORAGGIO ANNUALE E TRIENNALE DELL'INTERO PIANO- RILEVAZIONE DELLA COERENZA E DELLA FATTIBILITA' DELLE



Ambito 3. Formazione e
Accompagnamento

Attività

AZIONI PROGRAMMATE, DEI RISULTATI CONSEGUITI IN
COERENZA CON IL PTOF- COINVOLGIMENTO DIFFUSO ED ESTESO
DI ALUNNI, DOCENTI, PERSONALE ATA E TERRITORIO NELLE
AZIONI PROGRAMMATE E NEI RISULTATI RAGGIUNTI.
COLLABORAZIONE COSTANTE TRA ANIMATORE DIGITALE, TEAM
DIGITALE E PERSONALE DELLA SCUOLA.

RISULTATI ATTESI

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI -
REALIZZAZIONE DELLE SINGOLE AZIONI- MONITORAGGIO CON
INDIVIDUAZIONE PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA-
RENDICONTAZIONE SOCIALE-

