

# CURRICOLO DI ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA I.C. «AMEDEO MOSCATI»



Legge 107/2015  
comma 16



D.M. 183/2024

C.M. 130 del 1986

C.M. 129 del 1986

## **CURRICOLO DI ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

### **PREMESSA**

Il nostro Istituto, in osservanza alla Legge 107/2015 comma 16, assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità e la prevenzione di tutte le forme di discriminazione anche relativamente alla scelta di avvalersi o di non avvalersi dell'Insegnamento della religione cattolica. A tale insegnamento sono dedicate un'ora e trenta settimanali nella scuola dell'Infanzia, due ore settimanali nella Scuola Primaria e un'ora settimanale nella Secondaria di I grado. I contenuti di queste attività vengono approfonditi senza risultare discriminanti, infatti non si può prevedere che essi sviluppino programmi curricolari, costituendo ciò un ingiustificato vantaggio per chi non si avvale che verrebbe a godere di un supplemento orario in alcune materie. Gli orientamenti che emergono dalla normativa indicano che tali attività didattiche alternative siano volte, per la scuola primaria, "all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori fondamentali della vita e alla convivenza civile" (CC.MM. 129 del 1986). Il suggerimento si estende e si specifica nell'ordine secondario dove la CM 130/86 invita per la scuola secondaria di primo grado ad approfondire "le tematiche dei valori fondamentali della vita e della convivenza civile", individuandole nei programmi di storia e di educazione civica. Nel pieno rispetto delle libere scelte dei genitori e in ottemperanza alle indicazioni delle due Circolari Ministeriali del 1986 n. 129 e 130, rispettivamente per la scuola primaria e secondaria di 1° grado, il nostro Istituto organizza attività di approfondimento strettamente attinenti allo sviluppo del **senso civico**.

# 1. ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA E SCUOLA DELL'INFANZIA

## SCUOLA DELL'INFANZIA DAI TRAGUARDI AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

### CAMPI DI ESPERIENZA CONCORRENTI: TUTTI

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'alunno/a si rapporta in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa confrontarsi e sostenere le proprie idee; ha sviluppato il senso dell'identità personale, conosce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato; conosce la propria storia personale e familiare, le tradizioni della comunità e le confronta con altre realtà; ha sviluppato un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti cooperativi, collaborativi e di solidarietà; compie scelte e agisce in modo consapevole.

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
LA CONOSCENZA DI SE'	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prendere consapevolezza della propria identità in rapporto agli altri e a se stessi.</li><li>➤ Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti.</li></ul>
LA RELAZIONE CON GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri.</li><li>➤ Mantenere relazioni positive con adulti e compagni.</li><li>➤ Conoscere in maniera più approfondita il proprio ambiente familiare sociale e culturale.</li><li>➤ Favorire un atteggiamento di convivenza rispettando le regole</li></ul>

## 2. ATTIVITA' ALTERNATIVA E SCUOLA PRIMARIA

### SCUOLA PRIMARIA DAI TRAGUARDI AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

#### DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno/a si rapporta in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa confrontarsi e sostenere le proprie idee; ha sviluppato il senso dell'identità personale, conosce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato; conosce la propria storia personale e familiare, le tradizioni della comunità e le confronta con altre realtà; ha sviluppato un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti cooperativi, collaborativi e di solidarietà; compie scelte e agisce in modo consapevole.

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
LA CONOSCENZA DI SE'	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale.</li><li>➤ Riflettere sulla necessità di riconoscere se stesso e gli altri come persone.</li><li>➤ Sviluppare atteggiamenti di fiducia e di stima in sé e negli altri</li><li>➤ Prendere coscienza dell'importanza del soddisfacimento dei propri bisogni</li><li>➤ Riflettere sul patrimonio di capacità e risorse della propria persona</li></ul>
LA RELAZIONE CON GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Essere consapevoli dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale.</li><li>➤ Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità.</li><li>➤ Conoscere e comprendere i valori primari sociali (diritti, doveri).</li><li>➤ Essere consapevoli dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale.</li><li>➤ Comprendere che la conoscenza di diverse culture è arricchente</li></ul>

### 3. ATTIVITA' ALTERNATIVA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

#### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DAI TRAGUARDI AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

#### DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'alunno/a sviluppa il senso del valore della vita e della convivenza civile e prende coscienza dell'importanza della condivisione, cooperazione e solidarietà tra gli esseri umani come persone. Sviluppa un'etica delle responsabilità individuali e sociali dei comportamenti dell'umanità. Promuove un atteggiamento responsabile e maturo, riconoscendo il proprio ruolo all'interno del gruppo di appartenenza. Riconosce il senso della legalità attraverso l'individuazione e il rispetto dei diritti e doveri in ogni ambito sociale (famiglia, scuola, gruppo coetanei, ecc.) Promuove una crescita personale in vista di una sempre più ampia, solidale e pacifica integrazione con gli altri, al di là di ogni barriera politica, razziale, ideologica, culturale e religiosa. Sviluppa la consapevolezza delle somiglianze e dell'interdipendenza tra tutti gli esseri umani.

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
LA CONOSCENZA DI SE'	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Potenziare la consapevolezza di sé, migliorando gli strumenti di comunicazione per esprimere pensieri ed osservazioni personali.</li><li>➤ Saper individuare comportamenti scorretti e dettati dai pregiudizi e riconoscerne le motivazioni psicologiche insite nella natura umana.</li></ul>
LA RELAZIONE CON GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile.</li><li>➤ Saper interagire, utilizzando "buone maniere" e saper manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate.</li><li>➤ Conoscere e comprendere i valori primari sociali (diritti, doveri).</li><li>➤ Essere consapevoli dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale.</li><li>➤ Stimolare atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro e le culture altre.</li><li>➤ Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità e capire che le diversità sono una ricchezza per tutti.</li></ul>

#### 4. VALUTAZIONE

La valutazione delle attività alternative alla Religione Cattolica è disciplinata nell'art.2 del D.Lgs. n.62 del 2017:

- ai sensi dell'art.2, comma 3 del decreto tali docenti incaricati delle attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti.
- la valutazione delle attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica è resa su nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti (comma 7, art.2).